

2017年3月普通高等学校招生全国统一考试（天津卷）

英语笔试答案

第I卷

第一、二部分（Key to 1~55）

1. D 2. A 3. C 4. D 5. B 6. C 7. D 8. B 9. A 10. C
11. B 12. A 13. B 14. C 15. A 16. B 17. A 18. D 19. C 20. A
21. C 22. B 23. D 24. A 25. C 26. A 27. D 28. B 29. C 30. A
31. C 32. D 33. B 34. D 35. C 36. D 37. C 38. B 39. D 40. A
41. C 42. B 43. D 44. C 45. A 46. B 47. A 48. D 49. B 50. C
51. D 52. C 53. A 54. C 55. B

第II卷

第三部分

第一节

Some possible answers:

56. He listened to Walter talking about his lost golden years.
Or: He acted as Walter's listener.
57. Visiting elderly/old people in a nursing home.
Or: He visited elderly/old people in a nursing home.
Or: A volunteer program with elderly people in a nursing home.
58. Taught/ Instructed/ Educated.
59. The author learned that volunteerism is not a one-way act.
Or: The author learned that volunteerism is a two-way act.
Or: The author has benefited a lot from volunteerism / his volunteer work.
60. I will look after elderly people in a nursing home. I can learn a lot from their past experience.
Or: I will help disabled children. It can satisfy my desire to be useful.
Or: I will sit with cancer patients. I can learn to deal with the challenges of life.
Or: I will be a volunteer to protect the environment. We can live in a better and cleaner world.
Or: I will be a volunteer in an important event. It can broaden my horizons.

* 以上答案仅供参考

评分标准

分值	描 述
2 分	针对问题作出了正确的回答，内容清晰、完整；同时，语法、单词拼写（含大小写）准确无误，且答题所用词汇数量符合题目要求。
1.5 分	针对问题作出了正确的回答，内容全面，但答题所用词汇数量超出题目要求的数量较多，或存在个别因粗心或笔误引起的语法或单词拼写（含大小写）错误，对表达含义基本不构成影响。
1 分	语法或单词拼写基本准确，但回答内容不够全面，缺乏部分主要信息；或针对问题作出了基本正确的回答，但组织语言过程中存在一至两处明显的语法或单词拼写错误，且错误易引起歧义或误解。
0 分	答非所问；回答过于简略或草率，难以理解或者是没有意义的单词堆砌。

第二节

一、评分原则

1. 本题总分为 25 分，按 5 个档次给分。
2. 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量，确定或调整档次，最后综合给分。
3. 词数少于 100 的，从总分中减去 2 分。
4. 评分时，应注意的主要内容为：内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性、上下文的连贯性及语言的得体性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。每错误书写 3 个单词从总分中减去 1 分，原则上不超过 3 分，重复的不计。英、美拼写及词汇用法均可接受。标点符号错误，将视其对交际的影响程度酌情减分。
6. 如书写较差，以至影响交际，将分数降低一个档次。

二、内容要点

1. 介绍“中国诗词大会”的反响；
2. 介绍了解中国文化的途径；
3. 表达祝愿。

三、各档次的给分范围和要求

分数档	内容	语法结构和词汇	衔接和连贯	整体效果
第五档 21~25分 (很好)	覆盖所有内容要点, 并有适当发挥。	应用了较丰富的语法结构和词汇; 表达准确、地道; 有个别错误, 但不影响对写作内容的理解。	有效使用衔接手段, 内容连贯, 结构紧凑。	具备较强的语言运用能力; 完全达到了预期的写作目的。
第四档 16~20分 (好)	覆盖所有内容要点。	应用的语法结构和词汇能满足任务要求; 表达基本准确, 些许错误对写作内容的理解影响不大。	应用了简单的连接成分, 全文结构较紧凑。	达到了预期的写作目的。
第三档 11~15分 (一般)	漏掉一些内容, 覆盖部分内容要点。	应用的语法结构和词汇能基本满足任务要求; 有一些错误, 对写作内容的理解造成了一定影响。	应用了简单的连接成分, 内容基本连贯。	基本达到了预期的写作目的。
第二档 6~10分 (较差)	漏掉或未描述清楚一些主要内容, 有一些无关内容。	语法结构单调, 词汇项目有限; 错误较多, 且在很大程度上影响了对写作内容的理解。	较少使用语句间的连接成分, 内容缺少连贯性。	信息未能清楚地传达给读者。
第一档 1~5分 (差)	明显遗漏主要内容, 写了一些无关的内容, 可能未理解试题要求。	语法结构单调, 词汇项目有限; 错误较多, 严重影响了对写作内容的理解。	缺乏语句间的连接成分, 内容不连贯。	信息未能传达给读者。
0分	未能传达给读者任何信息; 内容太少, 无法评判; 写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。			